

★リュウチェルさんが亡くなったことについて、イギリスの新聞 BBC や Independent にも大きく取り上げられていました。日本では有名な方ですが、海外でこのニュースが注目されると、思っていなかったのが、驚きました。

Ryuchell の綴りは、BBC を参考にしました。

★LGBTQ の方々の権利についての議論は、非常に複雑です。欧米諸国では、LGBTQ の問題が、経済に影響を与えたり、生命を脅かす大問題に発展しています。

7/13 の日経新聞の記事(津山恵子さんのコラム)によると、トランスジェンダーのスターが「ビール会社から、男性から女性になって1周年を祝う似顔絵入り特製ビール缶を贈られた」と SNS で拡散した途端、商品のボイコット運動が起こったり、その会社のビール工場に爆弾を仕掛けたという脅迫状が届いたりしたとのことでした。

★この教材には「LGBTQ の人々が迫害や差別を受けないようにしましょう」というメッセージを込めましたが、その私のメッセージは、浅すぎて、「今さら何を言っているの?」と、欧米では白い目で見られると思います。

★ただ、日本の中学生の生徒さん達は、そもそも「LGBTQ」という言葉さえ知らないようです。

※私のスクールの生徒さん達にインタビューをしましたが、「LGBTQ」という言葉について、「なんとなく知っている」生徒が4割くらい、「何のことが全くわからない」生徒が6割、という感じでした。

※SDGsの5番の目標が「ジェンダー平等を実現しよう」です。これに関連させて、総合的な学習の時間や社会の時間に LGBTQ の概念を教える中学校もあるようです。

★まず、LGBTQ の概念を知らないと、話になりません。海外の人と議論ができません。話題についていけず、議論に参加できません。(欧米諸国には、LGBTQ の人がチラホラいらっしゃいます。私にも、レズビアンの方が一人います。) この教材は、「LGBTQ の基礎の基礎を学ぶ」というコンセプトで作りました。上記の日経新聞のコラムに書かれているような事件まで、含んでいませんが、「基礎の基礎」というコンセプトで、生徒さん達に紹介していただけたら、ありがたく思います。

この教材の使い方について

- (1) 教材は Word ファイルでリリースします。不必要と思われる問題のカット(削除)、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。
- (2) 「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい(逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい)」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。
- (3) 毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。
- (4) 全ての教材に、「この英文を暗唱しよう!」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス3~5文を選んでいきます。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道!」と教えていただいたことにより、8 月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。4

教材執筆にあたって参考にした記事

<https://www.bbc.com/news/world-asia-66178363>

<https://japannews.yomiuri.co.jp/society/obituaries/20230712-122412/>

<https://mainichi.jp/english/articles/20230712/p2a/00m/0na/021000c>

<https://news.sky.com/story/ryuchell-japanese-tv-personality-and-lgbt-influencer-found-dead-at-agents-office-aged-27-12920211>

<https://www.dailymail.co.uk/news/article-12291507/Ryuchell-dies-aged-27-Trans-Japanese-TV-stars-cause-death-not-confirmed.html>

<https://mainichi.jp/english/articles/20230714/p2a/00m/0na/007000c>

<https://www.wionews.com/entertainment/who-was-ryuchell-japanese-tv-personality-who-found-dead-at-agents-office-615115>

https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/20230713_33/

1 ページ

Q1 Yes, I have. / No, I haven't.

★“Have you ever 過去分詞?”(現在完了形:~したことがありますか?)は、中3で習う文法ですがよく使うので、中2以下の皆さんも覚えておきましょう。

Q2 It is suicide.

Q3 Ryuchell is from Okinawa.

(They で答える場合、They are from Okinawa.と答えるのが自然なようです。ただ、They is from Okinawa.と書く人も、全くいないわけではなく、時々いるようです。)

※こちらのウェブページの説明を参考にしました。

<https://www.merriam-webster.com/words-at-play/singular-nonbinary-they-is-or-they-are#:~:text=Singular%20Nonbinary%20They'%3A%20Is,'%20or%20'they%20is'%3F&text=When%20using%20the%20nonbinary%20they,rather%20than%20%22they%20is.%22>

★They と呼ばれている芸能人(有名人)は、何人かいらっしゃると思います。

私の好きな BookTuber の Willow さん(『鏡の孤城』映画化のニュースでご紹介しました)は、自己紹介のところに She/They と書いています。<https://www.youtube.com/@BooksandBao/about>

Q4 In 2016.

Q5 Yes, they do. They have a son.

※children でなく、kids も「子供」の意味があります。

※また、日本語の「カップル」は、「交際している恋人同士」の意味で使われることが多いですが、英語で couple と言うと、夫婦を意味するので、それにも注意しましょう。

Q6 「男として、夫としての自分を、認識する(認める)ことができない」

★この英語の文 “I can't identify myself as a man or a husband.”の英文は、BBC の記事を参考にして書きました。

<https://www.bbc.com/news/world-asia-66178363>

★日本語の Yahoo ニュースでは、このように出てきます。

「“夫”らしく生きていけないといけなくて自分に対して強く思っていました。“本当の自分”と、“本当の自分を隠す ryuchell”との間に、少しずつ溝ができてしまいました」...周囲に「夫や父親の肩書があることで、どちらの肩書にも合うようなキャラを出していけない」と思い、だんだん自分では抱えきれなくなった」と話していた。

<https://news.yahoo.co.jp/articles/9ffe33d34f32cc1f41908d8bc03a69dd16ef3e65>

Q7 They said that they would divorce to start a new form of family. (They also said they would continue to be life partners and raise their son together.)

★リュウチェルさんとペコさんは、「新しい家族の形を始めるために離婚します」と発表しました。また、「これからも二人は人生のパートナーでい続けるし、二人で一緒に息子を育てます」とも発表しました。

Q8 (解答例)

★性別の境界のないファッションをしてきた。

★LGBTQ の人々の権利について、強いメッセージを発信してきた。

Q9 インターネット上で嫌がらせをされるようになった。(SNS で悪口を書かれることを指していると思われます)

Q10 「みんなに、愛を大切にしてほしい」「社会が、皆が自由に幸せに生きられる場所であってほしい」などといったメッセージを発信してきた。(別解答: 沖縄や家族への深い思いやりを発信してきた、などの答えも良いと思います)

2 ページ

Q11 次の2つの質問に答えて下さい。(1) の答えは No. と決まっています。(2) の答えは、個人により違うでしょう。

(1) 日本で同性結婚は合法ですか？

(2) あなたは、機会があれば、レインボーパレード(LGBTQ のパレード)に参加してみたいですか？

(解答例)

(1) の答え方 In Japan, same-sex marriage is not legal.

(2) の答え方 ※私のスクールの中2・中3の生徒さん達の意見を紹介します。

★I want to join the Rainbow Pride parade in Japan, because I want to learn about LGBTQ people's rights.

★I want to go to the Rainbow Pride parade, because I'm interested in LGBTQ people's rights.

★I don't want to join the parade, because it's dangerous. There are too many people in the parade. I may have an accident.

★I don't want to join the parade. I'm interested in LGBTQ people's rights, but I can watch the parade on TV. I think I don't have to go to the parade.

この他、中2の生徒さんから、下記のような意見が出ました。

「私のクラスに、おそらくトランスジェンダーではないか?と思われる友達がいます。

名前は女の子の名前ですが、自分を『僕』と呼んでいて、外見や仕草も男の子っぽいです。

クラスでは、その子が嫌われたり、いじめにあたりしている様子はなく、皆に好かれています。

いろんな生き方があって良いと思うので、今日は英語の授業で、LGBTQ についてお勉強できて、良かったと思います」

★東京レインボープライドパレードのニュース動画

・・・時間があれば、生徒さんたちと見て見て下さい。

「LGBTQ の人々の権利を守る法律が整っていないのは、G7 のうち日本だけ」というアナウンスに、生徒さん達が驚いていました。

Q12

L = Lesbian (C)

G = Gay (E)

B = Bisexual (D)

T = Transgender (A)

Q = Questioning (B)

★自らを LGBTQ として表明している芸能人の例

●ゲイ・・・マツコ・デラックス、ティム・クック (Apple 社 CEO)、リッキー・マーティン

●レズビアン・・・一之瀬文香、ジョディ・フォスター、ロージー・オドネル

●バイセクシュアル・・・カズレーサー、壇蜜、レディ・ガガ、アンジェリーナ・ジョリー、エルトン・ジョン、ドリュー・バリモア、アaron・カーター (この方は昨年亡くなりました)

- トランスジェンダー・・・はるな愛、KABA ちゃん、IKKO
- クエスチョニングの有名人(日本)・・・りんごちゃん(※トランスジェンダーという説もあり)
- パンセクシュアル(全性愛。男女二つの性愛するバイセクシュアルと異なり、全ての性を愛する)
・・・勝間和代、村主章枝、マイリー・サイラス

3 ページ

- 1) like to read 2) want to be 3) started(began) to work 4) continue to be
5) continue to raise 6) decided to

- 1) to come 2) to live 3) them, stop 4) to be 5) to stop 6) to continue